



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

اطلاعات درس

نام درس: معرفی بیمار	شماره درس: ۳۴
دوره و رشته: کارشناسی-هوشبری ورودی 1402	
نوع ارائه درس: نظری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐ کارورزی ☐	
تعداد واحد: ۱	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت
سال تحصیلی: ترم مهرماه 14051	پیش نیاز: بیهوشی ۴

مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: هوشبری	استاد مسئول درس: نجیمه بیگی
رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه	ایمیل: Najimehbeygi1166@gmail.com

اهداف کلی یادگیری درس

- شناخت اصول صحیح هیستوری و شرح حال بیمار
- یادگیری اصول صحیح معاینه فیزیکی بیمار
- آشنایی با نحوه ی گزارش نتایج آزمایشات پاراکلینیک و پاتولوژی
- شناخت یک مقاله کیس ریپورت و هدف از نگارش آن
- آشنایی با نکات کلیدی در نحوه نگارش و ساختار کلی یک مقاله کیس ریپورت
- آشنایی با نحوه انتشار یک مقاله کیس ریپورت و بهره وری علمی از آن

محتوای آموزشی

الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	روش یاددهی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاسنوممی)		
						سطح ۱ (یادآوری و اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	اصول صحیح هیستوری و شرح حال گرفتن از بیمار	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین- حضوری	3	نجیمه بیگی	3	2	1	
۲	بررسی سیستم های مختلف بدن	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین- حضوری	3	نجیمه بیگی	3	2	1	
۳	شناسایی آسیب های شایع ارگان های اصلی بدن حین معاینه بیمار	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین- حضوری	۲	نجیمه بیگی	۲	۱	۱	
۴	بررسی اصول صحیح معاینه فیزیکی بیمار	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین- حضوری	۲	نجیمه بیگی	۴	۳	۱	
۵	نحوه گزارش نتایج آزمایشات پاراکلینیک و پاتولوژی	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین- حضوری	۲	نجیمه بیگی	۴	۲	۱	۱
6	شناخت یک مقاله کیس ریپورت و هدف از نگارش آن	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین- حضوری	1	نجیمه بیگی	2	1	1	
7	نکات کلیدی در نحوه نگارش و ساختار کلی یک مقاله کیس ریپورت	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین- حضوری	۲	نجیمه بیگی	۴	۳	۱	
8	نحوه انتشار یک مقاله کیس ریپورت و بهره وری علمی از آن	بسته به شرایط: مجازی آن لاین و آف لاین- حضوری	2	نجیمه بیگی	2	1	۱	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱							
۲							
۳							
۴							

راهبردهای آموزشی

- استاد محوری ۵۰٪
- دانشجو محوری ۵۰٪

روش های یاددهی

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ کلاسی
- ارائه گزارش توسط دانشجو به صورت کیس ریپورت
- استفاده از تکنیک Brain storming در ارائه گزارش های موردی

مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)

- حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس ها و گفتگوها
- ارائه تکالیف مشخص شده در زمان مناسب در کلاس درس به صورت گزارش موردی
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- شرکت در آزمون و جلسه بازخورد آزمون

رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار پاورپوینت
- استفاده از فضای مجازی جهت دسترسی دانشجویان به محتوای آموزشی تدریس شده

میزان مشارکت اساتید (/)

- نجمیه بیگی (۱۰۰)

منابع اصلی درس

- مریم اقبالی، سیما بابایی، بررسی وضعیت سلامت و نشانه شناسی، ویرایش دوم سال ۱۳۹۱، انتشارات اطمینان
- استفاده از مقالات علمی ژورنالهای معتبر در زمینه ارائه کیس ریپورت بیهوشی برای دانشجویان



روش های ارزیابی

- آزمون تراکمی کتبی
- ارائه جامع کیس ریپورت
- ارزیابی بر مبنای نحوه عملکرد رفتاری دانشجوی مشارکت در مباحث کلاسی
- پوشش حرفه ای، وقت شناسی، مسئولیت پذیری و ارتباط

نحوه محاسبه نمره کل موثر

- مشارکت و حضور کلاسی: ۲ نمره
- ارائه کیس ریپورت: ۶ نمره
- آزمون تراکمی کتبی: ۱۲ نمره

مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۱ جلسه
- حداقل نمره قبولی: کسب نمره ۱۰

توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.